

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Халимовой Зарины Рахимджоновны на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов — будущих учителей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

В настоящее время в центре внимания государственных учреждений, и научных работников стоит вопрос необходимости подготовки специалистов, способных к непрерывному профессиональному росту, к осмыслению процессов, происходящих в мире, способных гибко перестраивать направление своей деятельности в связи со сменой требований рынка. Именно рыночные отношения требуют от специалистов таких качеств как инициативность, предприимчивость, мобильность, умение адаптироваться в изменяющихся условиях, умение грамотно выразить свою мысль, умение обладать культурой речевого общения. Современное общество нуждается в специалистах с высоким уровнем профессиональной и коммуникативной компетентности.

Таким образом, требования, выдвигаемые к современным специалистам с высшим образованием, предполагают наличие у них глубоких профессиональных знаний, надлежащего уровня коммуникативной компетентности и высокого уровня культуры речевого общения. В русле данных требований современного развития общества, тема кандидатской диссертации Халимовой Зарины Рахимджоновны, является своевременной и актуальной. Она направлена на изучение лингводидактических основ формирования иноязычного профессионального общения студентов будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе.

Очень важно отметить, что исследование проводилось в соответствии с реализацией «Государственной программы по совершенствованию преподавания и изучения русского и английского языка в Республике

Таджикистан на 2004 — 2014 гг» и на 2015 — 2020 гг. в рамках дальнейшего внедрения в практику образовательного процесса основных концептуальных положений данного документа.

В данной работе автором не только изучена и изложена точка зрения ведущих ученых на проблему формирования профессионального общения, как С.Н.Батракова, А.А.Бодалев, М.А.Викулина, И.А.Зимняя, Н.М.Смирнова, М.В.Дементьева, Ю.М.Жуков, Л.А.Петровская, В. А. Кан-Калик, О.А.Колесникова, А.А.Леонтьев, Е.И. Пассов, В.М. Филатов, А.Н. Щукин и др., но и творчески развивает их в ходе теоретико-экспериментального исследования. В свою очередь эффективность общения связывается с условием организации профессионально- и коммуникативно ориентированного обучения языковым дисциплинам.

В научном аппарате автореферата достаточно четко и ясно сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования, аргументировано раскрыта методология исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Не вызывают сомнения положения, выносимые на защиту и личное участие диссертанта.

В своем исследовании диссертант использует теоретические, эмпирические и экспериментальные методы. Исследование проводилось в три этапа. Автор разрабатывает и апробирует оригинальную модель формирования иноязычного профессионального общения студентов факультетов иностранных языков на основе системно-интегративного, компетентностного, коммуникативно ориентированного и профессионально ориентированного подходов, которые обеспечили эффективность профессиональной подготовки будущего учителя английского языка.

Комплекс лингводидактических условий, способствовали оптимальному формированию профессионального общения студентов в условиях организации опытно-экспериментального обучения, которые предполагали: обеспечение преемственности учебных занятий по практике устной и письменной речи, методических дисциплин и их интегративная связь с

последующим выходом на педагогическую практику; построение образовательного процесса на основе принципов профессиональной направленности обучения и коммуникативно-ориентированного обучения; моделирование профессиональной деятельности и рефлексивности; активизацию учебной деятельности студентов путем использования активных методов, средств и форм учебной работы, соответствующей содержанию изучаемых дисциплин; создание условий для развития умений, ориентированные на планирование иноязычного общения, на реализацию плана иноязычного общения и на анализ иноязычного общения.

На наш взгляд, диссертационное исследование Халимовой З.Р. имеет большую практическую значимость, научное исследование оформлено в соответствии с требованиями, материал изложен последовательно и достаточно логично, что свидетельствует о высокой квалификации соискателя. Как вытекает из материалов исследования, автор способна самостоятельно анализировать и обобщать полученный материал, делать объективные заключения и выводы.

В целом, диссертация Халимовой З.Р. представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Она выполнена на высоком научном уровне, вносит весомый вклад в теорию и практику изучения и преподавания английского языка в высшей профессиональной школе. Разработанное диссертантом организационно-дидактическое обеспечение может быть использовано для целенаправленного формирования иноязычного профессионального общения студентов в учебном процессе вуза, повышения качества и эффективности иноязычного образования и профессиональной подготовки студентов факультетов иностранных языков.

Автореферат выполнен в соответствии с новыми положениями ВАК РФ, представлен на двух языках (государственном и русском) с аннотациями на трех языках. Автореферат и 14 публикации диссертанта дают исчерпывающие представления о содержании диссертации.

Сказанное дает основание для вывода о том, что представленный на рецензию автореферат диссертации выполнен в соответствии с современными требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемыми к кандидатским диссертациям и его автор Халимова Зарина Рахимджоновна, достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
и профессионального образования

Технологического университета Таджикистана



Хусанова Т.К.

07.09.2021 г.

Контактная информация:

Адрес: 734003, Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н. Карабаева 63/3

Тел: (+992) 93-530-03-33

Эл. почта: tamara-07-03@mail.ru

Подпись доцента Т.К. Хусановой заверяю.
Начальник ОК ТУТ



Бухориев Н.А.

